

# 向兒童網絡性侵犯說不

31.5.2024

註冊社工  
朱香雄先生



## 家長迷思

“ 子女成日拎住部手機都唔知做緊啲咩！

見佢用電話用到好多情緒，發生咩事？

放學放假由朝用電話用到黑，都唔知有乜玩！

有時都唔明子女鍾意啲咩，機不離手...

想同佢傾下計，但佢只係掛住用電話！ ”





- |     |     |       |
|-----|-----|-------|
| 娛樂台 | 時事台 | 財經台   |
| 遊戲台 | 硬件台 | 電訊台   |
| 軟件台 | 手機台 | APPs台 |
| 體育台 | 感情台 | 講故台   |
| 飲食台 | 親子台 | 寵物台   |
| 旅遊台 | 潮流台 | 動漫台   |
| 玩具台 | 音樂台 | 影視台   |
| 攝影台 | 學術台 | 校園台   |
| 上班台 | 汽車台 | 電台    |
| 成人台 | 站務台 | 活動台   |
| 直播台 | 創意台 | 買賣台   |
| 吹水台 |     |       |

## 網絡文化怎樣形成

帶出問題讓大家討論

將自己的見解和經歷分享和討論

有人同意便會附和

網絡文化 / 價值觀 / 風氣 / 潮語

# 網絡世界潛在危機

## 網絡詐騙

受害者進行詐騙或其他利用的行為，例如可能導致身份盜竊的個人資訊竊取行為、進行虛假的交易



## 網上交友陷阱

與素未謀面的人結識交友和見面，被對方進行詐騙或傷害了人身安全和財物損失

## 網絡暴力、恐怖、色情資訊

容易接收不良資訊，影響個人情緒和成長發展



## 網絡勒索

對方會收集受害者個人私隱資料並提出不合理的要求進行勒索



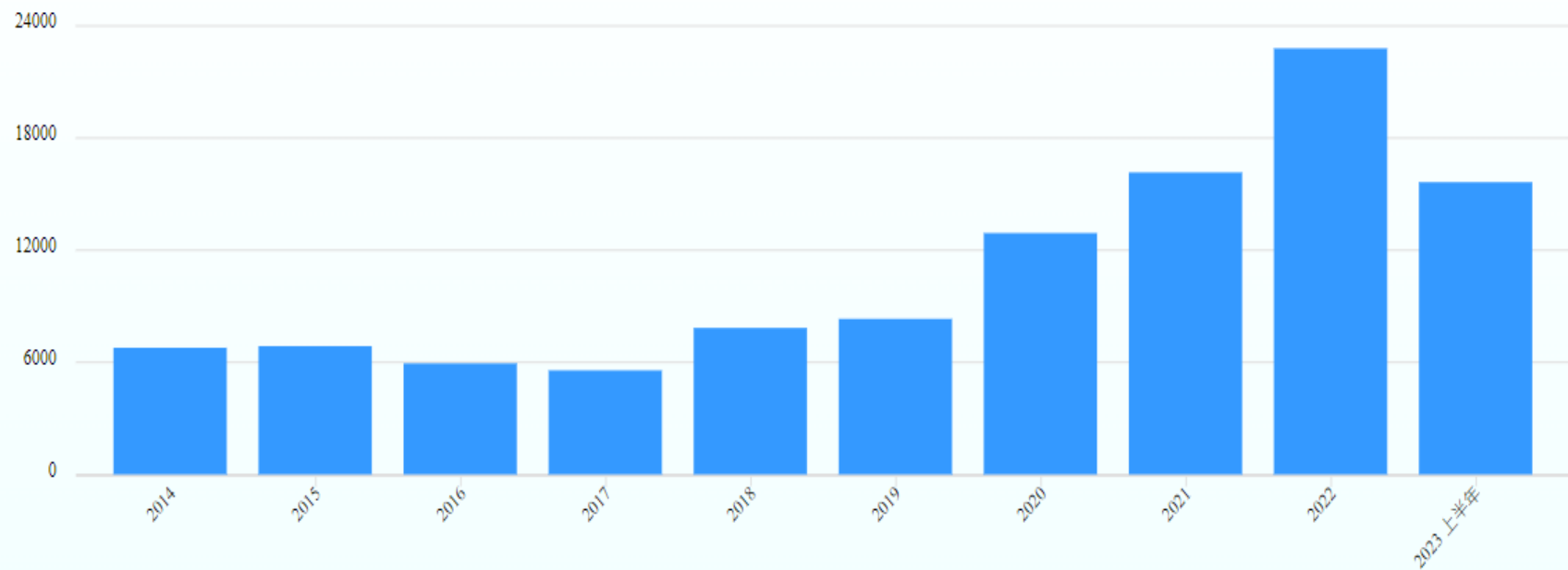
## 網絡欺凌

利用網絡資源和社交平台工具對他人蓄意及反覆地作出的欺凌行為



## 整體科技罪案數字

■ 罪案宗數



# 網上交友





Mico - 邂逅新朋友  
MICO Inc.

★★★★★ 免費



My Cup of Bread  
Bread Clip De

★★★★★



JuMe

★★★★★



Red Heart

★★★★★



Target

★★★★★



Hi

★★★★★



Pink Heart

★★★★★



White Heart

★★★★★



xtatus - 調情, 結識  
Dynamic Factory

★★★★★ 免費

有騙徒長期(賣相、賣性服務)駐守呢人



say love-隨機視頻交  
朱念軒

★★★★★



Badoo - 認識新朋友  
Badoo

★★★★★



寂寞聊天室【台灣版】  
Zhang Wei

★★★★★



離婚男女约会交友  
FENGKUANGYUEHUI

★★★★★ 免費



成人约会【台灣版】  
成人约会開發團隊

★★★★★ 免費



言情脉脉交友  
百姓阿

★★★★★ 免費



花田交友-免費聊天  
网易(www.163.com)

★★★★★



賴在一起~交換  
ryo ayano

★★★★★



WeJoy 附近總有新  
WeJoy

★★★★★

有專門純搵性伴侶的人



戀愛白書 - 交友聊天  
lovememoire.com

★★★★★ 免費



MeetMe - 認識新朋  
MeetMe.com

★★★★★ 免費



BeeTalk  
BeeTalk Private Ltd

★★★★★ 免費



分類交友2.用賴交朋  
雷可小舖

★★★★★ 免費



Taptrip - 與外國人交  
KiHeiTai Inc.

★★★★★ 免費



愛情公寓  
Sunfun Info Co., Ltd.

★★★★★ 免費



觅聊约会和交友  
Cerca Apps

★★★★★ 免費



派派同城交友聊天  
暢聊天下

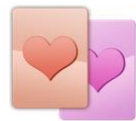
★★★★★ 免費



WeChat  
WeChat Tencent

★★★★★

有特殊性癖既人



真誠地交友





## 傾談時間愈長，風險愈提高

### 從社交平台認識到對方

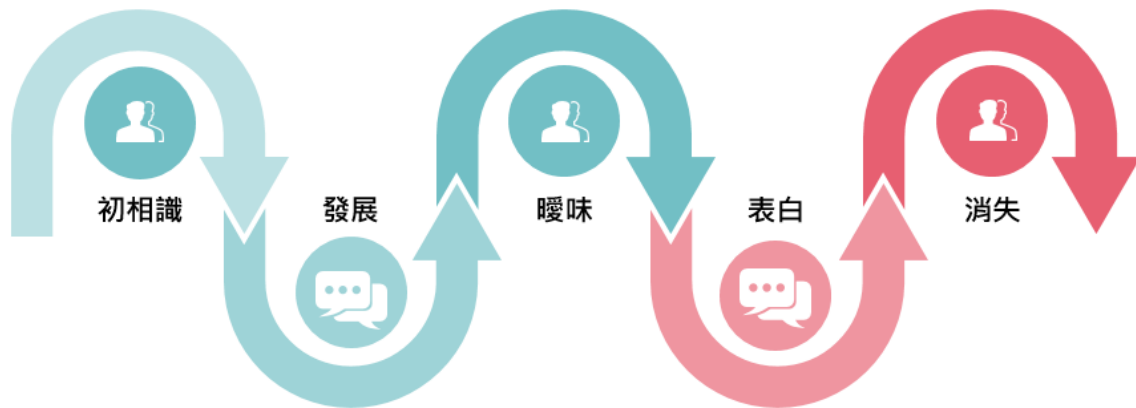
- 互相了解對方年齡、地點、喜好、興趣

### 曖昧期

- 說話開始帶點曖昧
- 會相約對方見面
- 互相掛念對方，變得更依賴

### 消失期

- 關係突然無疾而終
- 傾談次數減少不找對方



### 傾談時間和次數急劇增加

- 開始談及自身生活，感情狀態，分享更多個人資料
- 或會交換電話，相片

### 疑問：可否發展成情侶？

- 表白，成為伴侶

# 關係中的 陷阱

## 01 個人資料被公開

- 個人姓名、地址、電話、私人相片都被對方一一記錄
- 將來或會承擔被攻擊或被公開的風險。

## 02 對話被cap圖

- 曖昧中難免會說出一些曖昧或吸引對方說話
- 對話中或會被對方利用或製作玩弄題材

## 03 約會見面

- 在不知道對方底細下見面，增加約會風險
- 或會有生命或財物損失

## 04 影響情緒，出現信任危機

- 網上交友容易變得依賴對方
- 一旦失去或會造成情緒困擾
- 無疾而終的關係容易影響對人與人之間的信任

# 要求交換私密照片

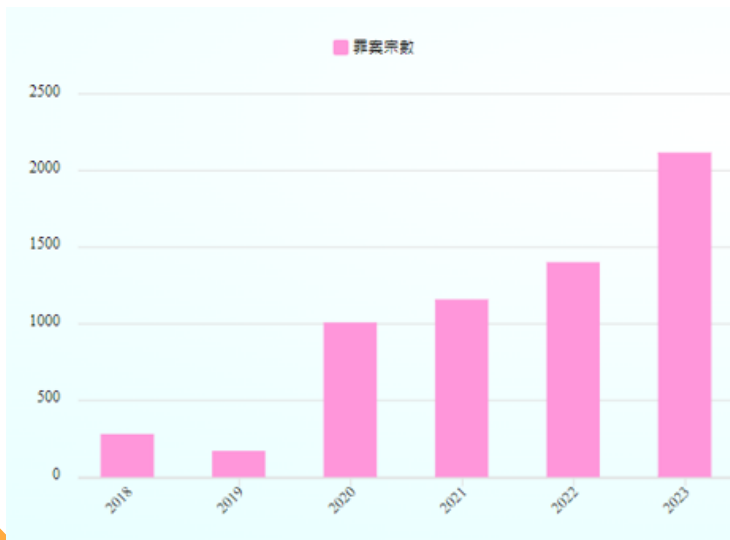


大家都幾啱傾  
send俾佢應該都無問題?

我用限時訊息  
send俾佢咪得

佢都send咗俾我  
我send俾佢應該都無蝕底

# 警方接獲裸聊勒索罪案統計



資料：守網者網頁 (2023)

年份	2019	2022 (1月至6月)
個案數目	171	708
受害者年齡	15-63	12-69
性別	162男 / 9女	674男 / 34 女 (65% < 30歲)

資料：青少年罪行誌 師長攻略 (2022)

「我唔會咁唔好彩!」

1.心存僥倖

2.深信騙案不會在自己身上發生

## 「不如此我幫下你」

- 感到恐懼，情緒主導，難以理性分析
- 騙徒主動提供協助，事主感到安慰，  
建立信任關係



不論現實生活或網絡上  
任何帶有性意味 + 不情願 +  
令人感到不安、被侮辱、受威嚇或不被尊重

=

**性暴力** (包括性騷擾)



# 網絡交友安全原則

## 積極關注子女的網絡生活

- 家長應主動了解孩子的網絡行為與交友情況，隨時提供指導與建議。

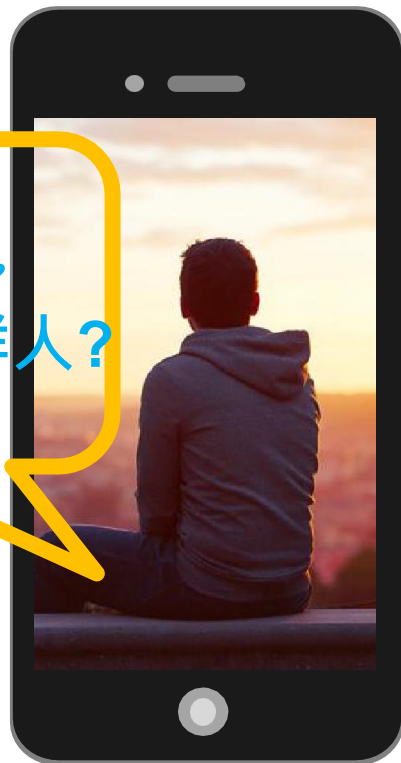
## 教育孩子網絡交友的危機意識

- 家長應培養孩子小心保護個人隱私、避免面對面會友的危機意識。

## 演練應對網絡交友危機的措施

- 家長應與孩子一起模擬可能發生的危險情況，並制定安全的應對方法。

隔住個Mon，  
你真係知佢係咩人？



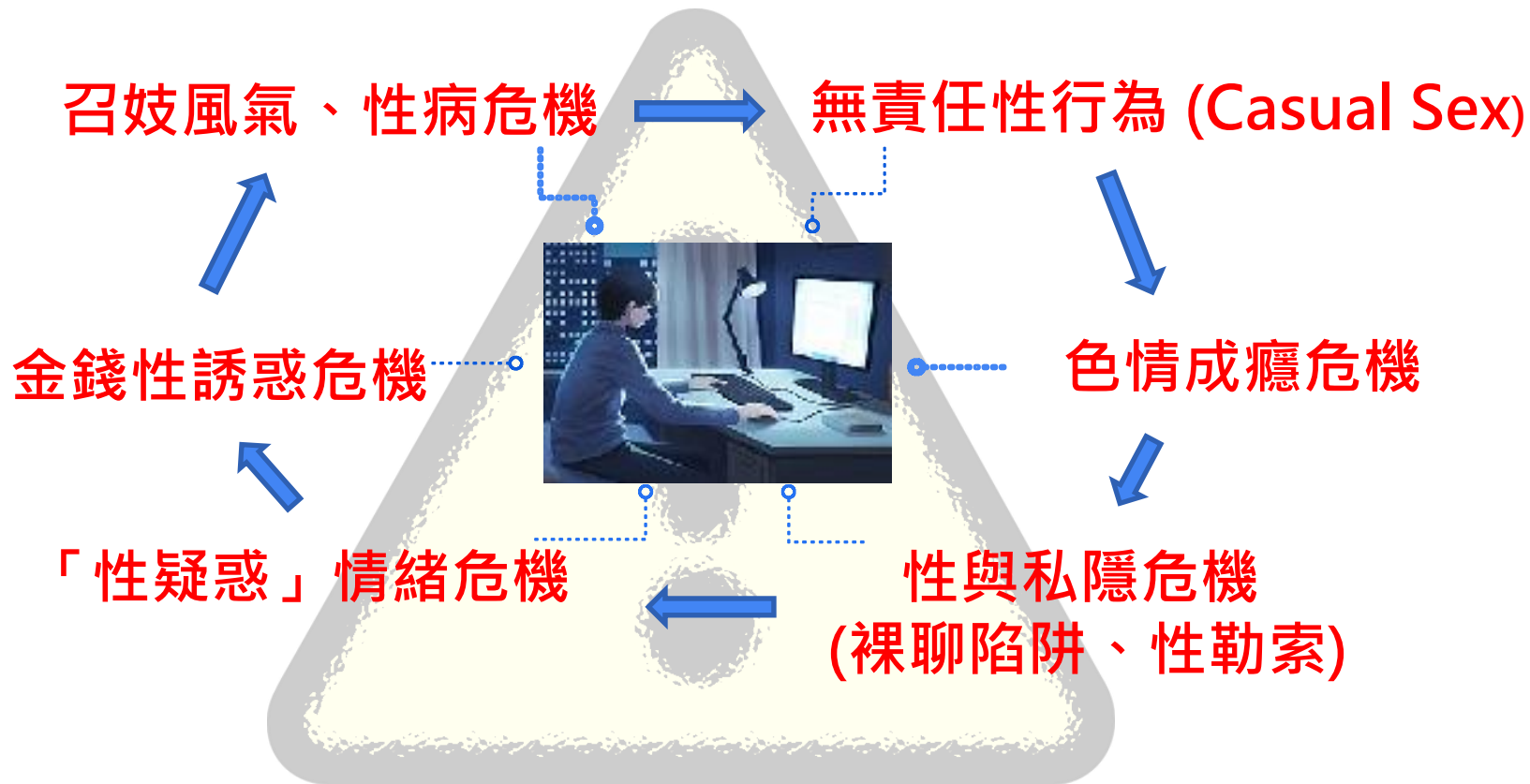
# 常見兒童科技罪行

又稱網上罪行(Cybercrime)，透過資訊科技或流動裝置，令受害者造成損失，當中包括：

- 網上騙案，例如網上購物、求職投資及網絡情緣等
- 窺淫罪行，例如非法拍攝或觀察私密部位、偷拍裙底、未經同意下發布或威脅發布私密影像等
- 網上起底
- 管有及發佈兒童色情物品
- 與性相關罪行，例如裸聊勒索及假援交等

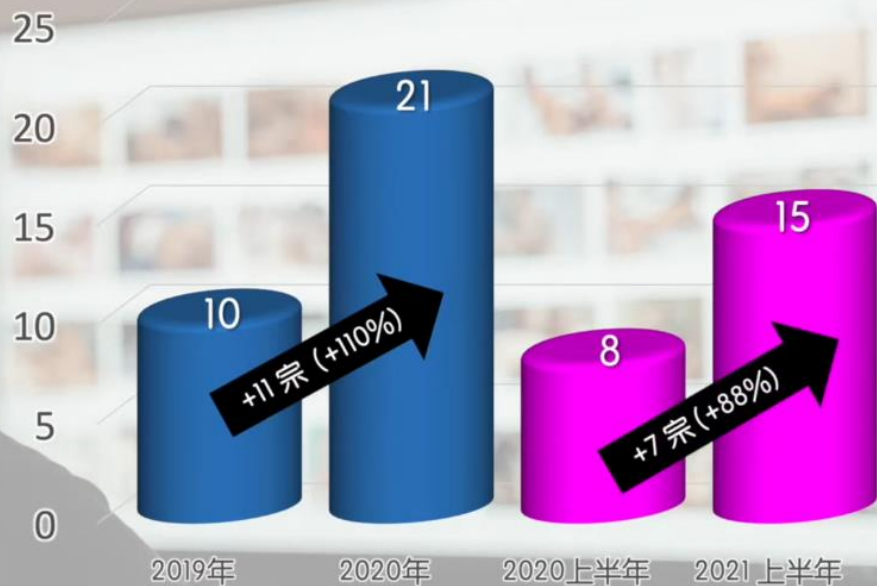


## 網絡文化可能為兒童帶來什麼性危機？



# 兒童色情物品 (16歲以下受害人)

## 與網絡有關案件



相比2020年上半年大幅上升7宗



# 什麼是「兒童色情物品」？

香港法例第579章《防止兒童色情物品條例》，兒童是指未滿16歲的人；  
兒童色情物品是指：

- ❑ 對兒童或被描劃為兒童的人作色情描劃的照片、影片、電腦產生的影像或其他視像描劃，不論它是以電子或任何其他方式製作或產生，亦不論它是否對真人而作的描劃，也不論它是否經過修改；或
- ❑ 收納上段提述的照片、影片、影像或描劃的任何東西，並包括以任何方式貯存並能轉為上段提述的照片、影片、影像或描劃的資料或數據，以及包含上述資料或數據的任何東西。換言之，兒童色情物品也可能以電腦檔案作儲存的媒介。



# 可能干犯的罪行



香港法例第579章《防止兒童色情物品條例》第3條，任何人從事以下行為均屬犯法：

- !! 印刷、製作、生產、複製、複印、進口或出口兒童色情物品
- !! 發布兒童色情物品
- !! 管有兒童色情物品（除非管有物品的人，是該兒童色情物品中，唯一有色情描劃的對象）
- !! 任何人發布或安排發布廣告宣傳品，而有關廣告宣傳品所傳遞的訊息，或可能會被理解為傳遞出的訊息，是這個人已經發布、發布或有意發布兒童色情物品。





# 可能干犯的罪行



任何人只要有以下行徑即為「發布」兒童色情物品：

- !! 將兒童色情物品分發、傳閱、出售、出租、交給或借給其他人；或
- !! 以任何方式向其他人展示兒童色情物品，包括在公眾街道、碼頭、公園或其他公眾容許進入的地方，公開展示兒童色情物品。

另外，任何人士誘使兒童製作色情物品，則有機會干犯香港法例第200章《刑事罪行條例》第3138A條「利用、促致或提供未滿18歲的人以製作色情物品或作真人色情表演」。

互聯網世界並非無法可依的地方，絕大部分在現實世界可應用的防止罪案法例，在互聯網世界同樣適用。



# 可能干犯的罪行

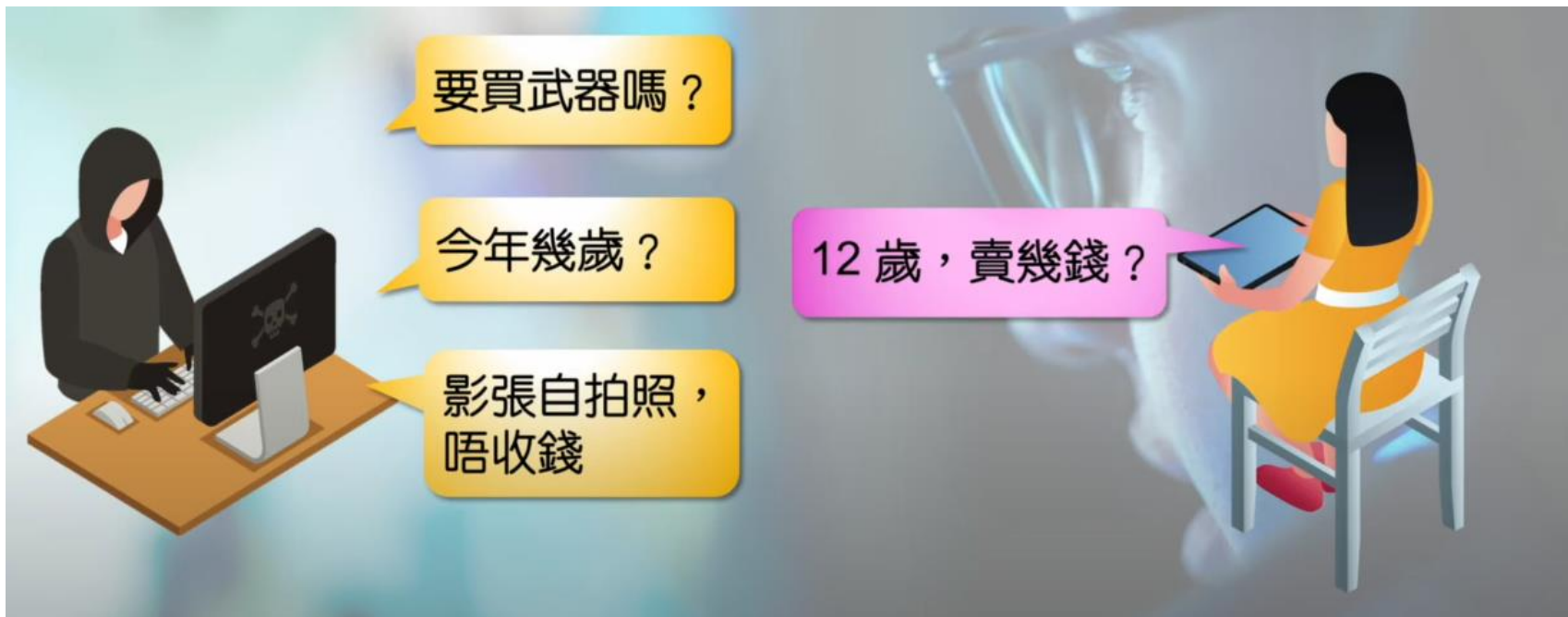
## 第200章《刑事罪行條例》第24條

- 威脅傷害他人身體、名譽或財產（刑事恐嚇）
- 意圖嚇怕受威嚇的人，即使最終沒有實行，單單是恐嚇已經構成犯罪。
- 最高定罪可被判監禁五年。

## 第228章《簡易程序治罪條例》第20條

- 任何人如透過電報、電話、社交資訊等發出令人極為厭惡的訊息，或任何不雅、淫褻或具威脅性的訊息，均屬犯罪，一經定罪，可被罰款1,000元及監禁兩個月。





要買武器嗎？

今年幾歲？

影張自拍照，  
唔收錢

12 歲，賣幾錢？

守法意識薄弱

- 未能意識違法後果與嚴重性

面對網上性誘惑時

- 教育相關風險嚴重性和如何拒絕



# 被忽視的常犯罪行

第486章《個人資料(私隱)條例》——

第64條在未獲同意下披露個人資料屬罪行·

- 任何人披露未經資料使用者同意而取自該資料使用者的某資料當事人的任何 .....

先連繫，後改變

Connection  
Before  
Correction

## 面對著這些發達的網絡色情文化 作為教師、家長、同工應如何應對？

- 開放自己對性的態度和價值觀
- 願意正確地討論和解答性的問題
- 一個人要對性技巧和知識具有一定理解程度
- 可從「時間」、「健康」介入來與青年討論色情文化  
而不是禁止觀看（100000%無可能禁止）

# 認識網絡罪行攻擊者及受害者的類型

## 操控型攻擊者

✓ 認為「攻擊」能使他們獲得利益和好處

例如權力、操縱他人等

✓ 頭腦冷靜、周密

✓ 強烈控制他人的需求，對自己有較主觀的看法，

對受害者卻缺乏同理心

✗ 破壞校規法紀，操行差劣

✗ 巧妙地隱藏他們的攻擊行為，以致

老師未能察覺他們有攻擊的傾向

# 認識網絡罪行攻擊者及受害者的類型

## 受害者

✓ 缺乏自信，自尊感低

✓ 對周遭事情非常敏感且感到疑慮

✓ 遇上失敗挫折，便會挑起憤怒激動情緒，

繼而使用武力

✗ 學術成就低於一般水平

✗ 討厭於校內被約束及學習守紀律的環境

# 教師角色重要性

- ✓ 「第一發現者」
- ✓ 與相關學生傾談深入，以了解及處理事件
- ✓ 點出學生真正意圖，停止學生辯駁
- ✓ 解釋及讓學生要負上的適當懲罰
- ✓ 要學生承擔行為的後果
- ✓ 專責老師和同學留意或跟進
- ✓ 懲罰 (主要帶出影響及社會規範)
- ✓ 如許可，留意事件於社交媒體上的發展
- ✓ 整理學校氣氛

- ✗ 避免即場對質，個別地跟進事件
- ✗ 不宜有其他同學存在時處理，也不宜當場斥責
- ✗ 高調處理事件
- ✗ 公開「篤灰者」





# 教師可如何觀察 學生有否受網絡性侵犯影響？

## ✓ 留意校內表現及成績變化

- 上課時沒精打采，難以集中精神？
- 突然出現成績倒退，甚至欠交功課、遲到及曠課的情況？
- 放棄其他課外及戶外活動，減少了與同學相處的機會？

# 教師介入網絡性侵犯的態度

- 多關心學生的網上體驗，明白他們喜歡上網的原因，問問他們喜歡瀏覽哪些網站、接收哪些資訊等。
- 了解學生沉迷上網背後的真正問題，當學生感到被了解和接納時，在他們遇到困難的時候，通常會比較願意傾訴和求助。
- 和家長保持溝通，請其多留意和關心學生的情緒和行為，假若發現有跡象，鼓勵家長及早求助，有需要時可考慮聯絡學校社工。

# 家長可如何觀察 子女有否受網絡性侵犯影響？

## ✓ 留意生活模式及情緒變化

- 子女對生活的態度有沒有改變？
- 有否特別害怕 / 避開生活中 / 學習上的某些人 / 活動？
- 有沒有曾提及跟哪些人的關係不太好？
- 漸漸變得不願與他人接觸 / 交流
- 有否減少與同學、朋友的聯繫？
- 注意子女的情緒變化，是否出現焦慮、抑鬱或易怒的情緒？
- 是否有經常失眠或個性變得孤僻封閉？

# 家長可如何觀察 子女有否受網絡性侵犯影響？

✓ 如許可，留意事件於**社交媒體上的發展**

- 有沒有於社交媒體上**抒發情緒**？
- 社交媒體的**更新頻率**有否減少？
- 有否**停用**社交媒體？
- 有沒有經常**與朋友和家人**通過社交媒體互動？
- 有沒有在社交媒體上**關注或追蹤名人或公眾人物**？
- 有沒有在社交媒體上**尋找新聞和資訊**？
- 有沒有在社交媒體上**故意製造自我美化的形象**？



點解...

# 家長介入網絡性侵犯的態度

## 宜

✓ 認真處理

✓ 家校低調合作

! 高調處理容易觸動同學對事件的反應!

! 不是嬉戲!

## 不宜

✗ 輕視事件

✗ 輕鬆帶過子女的擔憂

! 令子女將情緒收起，將來不會再透露事件!

! 子女會感覺你並不在意他/她!

! 子女的情緒和感覺並非誇大!

# 子女角度中家長應做與不應做



## 多多做：

支持並鼓勵子女追求自己的興趣和優點

建立良好的溝通環境，讓子女隨時向家長  
分享自己的心情和困擾

在子女成長過程中提供適當的指導與支持

鼓勵子女參與課外活動和社交活動，培養  
社交技巧和人際關係

監督並協助子女學習時間管理與自律能力

## 避免做：



不要把自己的價值觀和期望強加給子女

避免對子女過度嘮叨和監視

不要以歧視、貶低或嘲笑的方式對待子女的  
興趣和喜好

避免使用責罵或暴力手段來解決矛盾和衝突

不要用懲罰手段處理子女的錯誤行為，應該  
採取正面引導和教育方式解決問題



**THANK YOU**